

Fecha de impresion: 2024/10/10 09:18:26

PLAN DE MEJORAMIENTO - 2023

INST EDUC JORGE ROBLEDO

Fecha de inicio de los tres momentos: 2024-03-11 07:47:47

Fecha de finalizacion del Plan de Mejoramiento: 2024-07-25 07:03:50

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivos = 3 Administrativos = 3 Estudiantes = 12 Padres = 15 Maestros = 40 Egresados = 1 Otros = 3 **TOTAL = 77**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
------------	------------	------------	--------

Planeación y Direccionamiento
Estratégico

PEI documentado y adoptado con
enfoque educación inclusiva

ALTO

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

Documento con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido o actualizado desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente.

0.00

1.00

Documento

2024-11-15

2

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	ALTO	La experiencias significativas existen, pero no se han sistematizado.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Documento con la identificación y sistematización de experiencias significativas desarrolladas en el establecimiento	0.00	1.00	Documento	2024-11-15	2		

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO	Faltan áreas por diseñar plan de estudio flexible. Falta coherencia entre el modelo pedagógico y algunas practicas de aula. Falta formación docente en el modelo pedagógico y estrategias de flexibilización.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Documento-guía institucional con estrategias pedagógicas que orientan la flexibilización curricular y conducen al mejoramiento de los aprendizaje de los estudiantes.	0.00	1.00	Documento	2024-11-15	2		

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO	Faltan áreas por diseñar plan de estudio flexible. Falta coherencia entre el modelo pedagógico y algunas practicas de aula. Falta formación docente en el modelo pedagógico y estrategias de flexibilización (DUA).

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

Documento con plan de trabajo institucional que contenga las estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes, para fortalecer el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo, en consonancia con el plan de estudio y el direccionamiento estratégico.

0.00

1.00

Documento

2024-11-15

2

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
------------	------------	------------	--------

Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales

Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela

ALTO

La población estudiantil es muy fluctuante, lo que no permite consolidar el proceso de vinculación de la familia a la institución. Además, las ocupaciones familiares no permiten que los acudientes asistan a las actividades que plantea la Institución.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Escuela de padres-familia conformada y en funcionamiento de acuerdo a la normatividad vigente, que favorece el fortalecimiento de las políticas de educación inclusiva.	0.00	1.00	Documento	2024-11-15	2		

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO	Aunque la Institución participa en actividades que aportan al desarrollo de otros establecimientos y/u organizaciones de la sociedad, no están incluidas en el PEI.

Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

Documento
incorporado en el
Proyecto Educativo
Institucional (PEI),
con el
procedimiento
definido para llevar
a cabo el proyecto
de
corresponsabilidad e
inclusión, que
desarrolla el
establecimiento.

0.00

1.00

Documento

2024-11-15

2
